
Docencia de Historia de la Cultura Física en clave femenina: una propuesta de innovación docente en la Universidad de León (España)

Concepción Tuero-Del-Prado^{*†1} and Carballo-Leyenda Belén^{*}

¹Universidad de León = University of León [León] – Espagne

Résumé

El grado universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (GCAFD) en España mantienen una brecha de género respecto a varios aspectos (Serra y al., 2019; Gil-Ares y Franco-Álvarez, 2022), arrojando evidencias identificadas con el androcentrismo de este título.

La finalidad de este trabajo es implementar estrategias para fomentar la visibilidad de las mujeres en estos estudios superiores. Se realizó una intervención en la asignatura *Historia de la Cultura Física* a partir de varias acciones: la incorporación de contenidos específicos sobre el género femenino en la asignatura, la selección y exposición de una temática referida a una personalidad, evento o hito femenino en el marco de la cultura física hasta el año 1800 y la administración de un cuestionario para la medición del grado de implementación de la igualdad de género en la formación universitaria.

En cuanto a la selección de los temas en clave femenina y su exposición a través de un póster, supuso una diversificación de 18 temáticas que se suceden cronológicamente desde los Festivales Hereos helenos hasta la autora del primer texto en castellano que incorporaría en su título el término Educación Física. Asimismo, esta exposición ha sido visitada por estudiantes de la Etapa de Secundaria, ampliando la visibilidad de las mujeres en la cultura física a etapas de enseñanza obligatoria.

Bibliografía

Gil-Ares, J. y Franco-Álvarez, E. (2022). El acceso al Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad Politécnica de Madrid. Una perspectiva de género centrada en el rol explicativo de las Pruebas de Evaluación de las Aptitudes Físicas. *Retos*, 46, 60-67.

Serra Payeras, P., Soler Prat, S., Vilanova Soler, A. e Hinojosa-Alcalde, I. (2019). Masculinización en los estudios de las ciencias de la actividad física y el deporte. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 1(135), 9-25.

Mots-Clés: Visibilización, mujeres, historia cultura física, docencia

*Intervenant

†Auteur correspondant: cetuep@unileon.es