
Entre-Temps Escalade : une association sportive inclusive ? Des représentations aux expériences de l'altérité depuis le début des années 2000.

Camille Chevalier*¹, Willy Hudedet , and Christian Vivier

¹Laboratoire Culture, sport, santé, société - UFC (UR 4660) – Université de Franche-Comté – France

Résumé

La présente recherche étudie la place accordée aux valeurs liées à l'inclusion au sein de l'association Entre-Temps Escalade à Besançon. À sa création, elle a pour objet de "favoriser l'accès aux personnes handicapées", "dans une structure pour valide" (Journal Officiel de la République Française, 130^{ème} année, n°26, 27 juin 1998). Si elle est aujourd'hui avant tout un club sportif se positionnant dans le top 10 du classement fédéral en termes d'école de grimpe, il n'en demeure pas moins que l'héritage affiche lié à la volonté de créer un espace d'inclusion perdure. Pourtant, en handi-escalade, la pratique tend à se normaliser par adoption du modèle prone par l'International Federation of Sport Climbing et débouche, davantage, vers une forme d'exclusion. Selon Lhopital, ces pratiques handi-sportives suivent un processus de spécialisation (2022).

L'objectif de ce travail est de montrer comment les valeurs liées à l'inclusion, affichées par les dirigeants de cette association, façonnent les représentations des adhérents de la structure et l'altérité vécue des grimpeurs en situation de handicap.

L'analyse de 365 réponses à un questionnaire par les adhérents met en avant que la volonté d'inclure les personnes en situation de handicap est perçue par une minorité d'entre eux, ce qui tend à confirmer que cette pratique suit, une logique de spécialisation et de discrimination. Des entretiens semi-directifs avec des grimpeurs en situation de handicap ont permis d'approfondir leurs expériences singulières quant à ce constat et de mettre en évidence un entrecroisement entre la quête individuelle d'épanouissement et de reconnaissance, et l'ambition de se démarquer au niveau local et national de la part de la structure associative.

Mots-Clés: Escalade, association, expériences, représentations, inclusion

*Intervenant