
Les menstruations dans les politiques sportives et en éducation physique : une comparaison franco-québécoise de 1975 à nos jours

Virginie Drumel^{*†1}, Aline Paintendre^{‡1}, and Jean Saint-Martin^{§1}

¹Performance, Santé, Métrologie, Société - EA 7507 – Université de Reims Champagne-Ardenne – France

Résumé

Longtemps reléguées à la sphère privée, les menstruations constituent un analyseur pertinent des rapports de genre (Mardon, 2009) au sein des institutions éducatives et sportives. Leur invisibilisation dans les politiques publiques éclaire les modalités par lesquelles les corps des femmes ont été pensés, encadrés et normalisés à l'école et dans le sport. Elles demeurent largement absentes des curricula scolaires et des dispositifs de formation, et particulièrement en Éducation physique et sportive, discipline pourtant centrée sur le corps (Drumel & al., 2025, soumis).

Cette communication s'inscrit dans une approche socio-historique qui vise d'une part à repérer les processus qui s'opèrent en matière de promotion et d'accompagnement de l'activité physique des jeunes filles, et, d'autre part, à identifier si ces processus actionnent et s'enchevêtrent avec la question des menstruations. Nous faisons l'hypothèse que cette invisibilisation résulte de dynamiques structurelles imbriquées : un stigmate menstruel historiquement et culturellement construit (Salle, 2024), une division sexuée et hiérarchisée des pratiques sportives dominée par une valence masculine (Cogérino, 2007), ainsi qu'une conception culturaliste de l'EPS française qui tend à neutraliser les expériences corporelles différenciées des élèves (Attali & St-Martin, 2021).

Inscrite dans le projet ANR cfmEP2S " Corps féminin et menstruations en Éducation Physique ", la recherche adopte une approche comparée des textes nationaux français et québécois en matière de politiques sportives et sociales. Cette étape s'organise essentiellement autour du prisme des menstruations de 1975 à nos jours.

Virginie Drumel est doctorante au sein du laboratoire PSMS. Sa thèse analyse, dans une perspective socio-historique, l'évolution des représentations des corps féminins menstrués à l'école et en société, en France et au Québec.

Attali, M., & Saint-Martin, J. (2021). L'éducation physique de 1945 à nos jours-4e éd.. Les étapes d'une démocratisation.

Mardon, A. (2009). Les premières règles des jeunes filles: Puberté et entrée dans l'adolescence. *Sociétés contemporaines*, 75(3), 109-129.

*Intervenant

†Auteur correspondant: virginie.drumel@gmail.com

‡Auteur correspondant: aline.paintendre@univ-reims.fr

§Auteur correspondant: jsaintmartin@unistra.fr

Mots-Clés: Menstruations, EPS, politiques sportives, corps, filles